



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.А. Тё

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 230  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» июня 2019 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины Организация стоматологической службы являются освоение теоретических основ управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики с соблюдением требований современной системы здравоохранения, обеспечивающей высокое качество стоматологической помощи населению.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование понимания целостного представления о качественной стоматологической помощи в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, стандартами и клиническими рекомендациями; развитие практических навыков по оценке качества и эффективности оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; выработка умений анализировать качество стоматологической помощи и качество ведения медицинской документации.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, экономика, правоведение, медицинская информатика, гигиена, безопасность жизнедеятельности, общественное здоровье и здравоохранение, биоэтика, введение в специальность, этика, право и менеджмент в стоматологии, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приёма, клинические практики: помощник врача-стоматолога хирурга, помощник врача-стоматолога терапевта, помощник врача-стоматолога ортопеда, помощник врача-стоматолога детского.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая стоматология, производственная практика симуляционные технологии в стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-15	<b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</li> <li>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</li> <li>-стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</li> <li>- стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</li> <li>-критерии оценки качества медицинской помощи</li> <li>- особенности ведения медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать качество оказания медицинской помощи</li> <li>- анализировать основные медико-статистические показатели деятельности стоматологической службы</li> <li>- анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролем (оценкой) качества оказания стоматологической помощи</li> <li>- предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке</li> <li>- анализом основных медико-статистических показателей деятельности стоматологической службы</li> <li>- ведением медицинской документации</li> <li>- составлением плана работы и отчета о своей работе</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-60. Ситуационные задачи №1-9 Практические навыки по расчету показателей деятельности врача-стоматолога по заданиям №1-15 Вопросы для собеседования по темам №1-30</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-35 Практические навыки по анализу показателей деятельности врача-стоматолога по заданиям №1-15 Вопросы для подготовки к зачету №1-40.</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			9
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,7	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>зачет (З)</b>	-	-
	экзамен (Э)	-	-
Экзамен / <b>зачёт</b>	-	-	зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы.</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>	-	<b>9</b>
1.1	Тема 1. Пути реформирования стоматологической службы. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	10	9	2	-	-	4	-	3
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические	9	9	2	-	-	4	-	3

	требования к стоматологическим организациям.								
2	<b>Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии.</b>	10	<b>36</b>	<b>8</b>	-	-	<b>16</b>	-	<b>12</b>
2.1	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	10	9	2	-	-	4	-	3
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	10	9	2	-	-	4	-	3
3	<b>Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи</b>	10	<b>9</b>	<b>2</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>3</b>
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	10	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен / <b>зачёт</b>	10							
13	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	-	-	<b>32</b>	-	<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы</b>	х	6	10	х	х	х
1.1	Тема 1. Пути реформирования стоматологической службы. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	Основные задачи перспективной государственной политики в области охраны здоровья. Приоритет профилактики и доступность стоматологической помощи. Развитие медицинского страхования, разгосударствление и приватизация государственных ЛПУ, развитие частного сектора.	2	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Уметь: применять документы Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в стоматологии	Тесты для текущего контроля №1-5, Ситуационные задачи №1-2 Тесты для зачета №1-3
1.2.	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Перечень и виды медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. Организация деятельности стоматологической поликлиники. Организационная структура и штатная численность персонала. Стандарты оснащения стоматологической поликлиники по видам приема и рекомендуемые подразделения.	2	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: общие вопросы организации стоматологической помощи, порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; стандарты оснащения стоматологической поликлиники; Владеть: правилами оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях.	Тесты для текущего контроля №6-9, Ситуационные задачи №4-5 Тесты для зачета №4-5
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	СанПиН 2.1.3.2630-10. Требования к размещению стоматологических медицинских организаций. Состав, набор и минимальные рекомендуемые площади помещений.	2	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической по-</b>	Знать: требования к размещению стоматологических медицинских организаций, состав, набор и минимальные рекомендуемые площади.	Тесты для текущего контроля №10-14, Тесты для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>мощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Владеть: правилами оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях в соответствие с требованиями СанПиН .	зачета №6-9
2	<b>Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии</b>	x	8	10	x	x	x
2.1.	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	Государственное регулирование, стандартизация. лицензирование, сертификация, аккредитация, самоконтроль и самооценка, медицинское страхование. Документооборот в стоматологической организации. Автоматизация процессов в стоматологической организации.	2	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Системы управления качеством стоматологических услуг, критерии оценки качества. Уметь: Контролировать качество оказания стоматологической помощи Владеть: Контролем (оценкой) качества оказания стоматологической помощи	Тесты для текущего контроля №15-16, Ситуационные задачи №6-7 Тесты для зачета №21-22
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Клинические рекомендации (протоколы ведения больных) при стоматологических заболеваниях. Стандарты в стоматологии.	2	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения), критерии оценки качества. Уметь: Контролировать качество оказания стоматологической помощи Владеть: Контролем (оценкой) качества оказания стоматологической помощи	Тесты для текущего контроля №17-18, Тесты для зачета №23-24
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	Виды учетно-отчетной документация на стоматологическом приеме, правила заполнения. Основные учетно-отчетные формы в терапевтической, хирургической, ортопедической, детской стоматологии, на ортодонтическом приеме. Контроль ведения документации.	2	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-	Знать: Учетно-отчетную документацию на стоматологическом приеме Уметь: Вести медицинскую документацию Владеть: Ведением медицинской документации.	Тесты для текущего контроля №19-21, Ситуационная задача №8 Тесты для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога в зависимости от вида деятельности.. Методика расчета и принципы анализа в терапевтической, хирургической, ортопедической, детской стоматологии, в ортодонтии.	2	10	статистических показателей  ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Медико-статистические показатели в стоматологии Уметь: Предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке Владеть: Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке	зачета №25-27  Тесты для текущего контроля №22-23, Ситуационная задача №9 Тесты для зачета №27-30
3	<b>Раздел 3. Клинические аспекты гражданской правовой ответственности при оказании стоматологической помощи</b>	x	2	10	x	x	x
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии. Особенности амбулаторной стоматологии, влияющие на условия страхования профессиональной ответственности.	2	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Должностные обязанности медицинских работников в стоматологических организациях, особенности амбулаторной стоматологии, влияющие на условия страхования ответственности. Уметь: Определять пределы профессиональной ответственности медицинских работников Владеть: Информацией о необходимости страхования профессиональной ответственности	Тесты для текущего контроля №24-25, Ситуационные задачи №10-11 Тесты для зачета №31-32
Всего часов			16	10	x	x	x

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы</b>	x	12	10	x	x	x
1.1	Тема 1. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	Формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности: государственные (казенные, бюджетные, автономные), частные. Номенклатура стоматологических организаций. Обеспеченность кадрами стоматологической службы. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала в стоматологии.	4	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие имущественную самостоятельность медицинских организаций, номенклатуру стоматологических организаций, порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, обеспеченность кадрами стоматологической службы, рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала в стоматологии. Уметь: применять документы Законодательства РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие имущественную самостоятельность медицинских организаций Владеть: применением документов Законодательства РФ в сфере охраны здоровья и нормативными правовыми актами, определяющими деятельность медицинских организаций в стоматологии	Тесты для текущего контроля №1-8, Ситуационные задачи №1-3 Тесты для зачета №4-5
1.2	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при	Положение об организации деятельности стоматологической поликлиники. Подразделения и оснащение стоматологической поликлиники не зависимо от форм собственности в соответствии со	4	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологическ</b>	Знать: Общие вопросы организации стоматологической помощи населению, порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Владеть: Правилами оказания медицинской помощи населению при стоматологических	Тесты для текущего контроля №9-11 Тесты для зачета №13-14 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	стоматологических заболеваниях.	стандартами оснащения. Функции стоматологической поликлиники.			<b>ой помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	заболеваниях медицинскими организациями различных форм собственности. Уметь: применять Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	задачи №1-2
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	СанПиН в стоматологии. Требования к размещению стоматологической медицинской организации. Состав, набор и минимально рекомендуемые площади помещений.	4	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: требования СанПиН в стоматологии Владеть: правилами применения СанПиН в стоматологии Уметь: санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	Тесты для текущего контроля №11-14 Тесты для зачета №14-17 Ситуационные задачи №2-3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии</b>	х	16	10	х	х	х
2.1	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	Законы, регулирующие медицинскую деятельность в стоматологии. ФЗ об основах здоровья граждан в РФ №323-ФЗ. Организация государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества. Экспертиза и критерии оценки качества стоматологической помощи. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии. Гарантированный перечень видов помощи (базовая программа), финансируемые из средств бюджетов, выделяемых на здравоохранение в стоматологии.	4	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, критерии оценки качества стоматологической помощи Уметь: Контролировать качество оказания стоматологической помощи Владеть: Контролем (оценкой) качества оказания стоматологической помощи	Тесты для текущего контроля №15-16 Тесты для зачета №18-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Область применения, нормативные ссылки, цели и задачи, характеристика требований стандартов и протоколов ведения стоматологических больных.	4	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, критерии оценки качества стоматологической помощи Уметь: Контролировать качество оказания стоматологической помощи Владеть: Контролем (оценкой) качества оказания стоматологической помощи	Тесты для текущего контроля №17-19 Тесты для зачета №120
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме. Требования к заполнению. Контроль качества ведения учетно-отчетной документации.	4	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Особенности ведения медицинской документации, Уметь: Вести медицинскую документацию. Владеть: Ведением медицинской документации.	Тесты для текущего контроля №20-22 Задачи №1-3 Тесты для зачета №31-32
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	Оценка деятельности врачей-стоматологов разных специальностей с использованием качественных и количественных показателей деятельности. Анализ показателей врача-стоматолога по видам приема.	4	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Медико-статистические показатели в стоматологии Уметь: Предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке Владеть: Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке	Тесты для текущего контроля №22-25 Задачи №1-15 Тесты для зачета №33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. Клинические аспекты гражданско-правовой ответственности при оказании стоматологической помощи</b>	x	4	10	x	x	x
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях: недостаточное качество оказанной медицинской помощи (неполноценная диагностика, ненадлежащее качество выполненной работы). Несоблюдение деонтологических принципов, несоблюдение требований информирования пациента. Недостатки ведения врачебной документации. Типичные ошибки при заполнении истории болезни амбулаторного стоматологического больного.	4	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения Уметь: Предотвращать развитие конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме Владеть: путями решения конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме.	Тесты для текущего контроля №26-30 Тесты для зачета №34-35 Ситуационные задачи №1-6
Всего часов			32	10	x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы</b>	х	9	10	х	х	х
1.1	Тема 1. Пути реформирования стоматологической службы. Организационно-экономические варианты формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности.	Проработка лекционного материала Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	3		ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие имущественную самостоятельность медицинских организаций, Номенклатуру стоматологических организаций, Обеспеченность кадрами стоматологической службы, Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала в стоматологии. Уметь: применять документы Законодательства РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие имущественную самостоятельность медицинских организаций Владеть: применением документов Законодательства РФ в сфере охраны здоровья и нормативными правовыми актами, определяющими деятельность медицинских организаций в стоматологии	Тесты для предварительного контроля №1-5
1.2	Тема 2. Порядки оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических	Знать: Общие вопросы организации стоматологической помощи населению Владеть: Правилами оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями различных форм собственности.	Тесты для предварительного контроля №6-8 Тесты для зачета №13-15 Решение ситуационных задач №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					показателей	Уметь: применять Порядки оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению при стоматологических заболеваниях.	
1.3	Тема3.Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	Подготовка к практическим занятиям Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: требования СанПиН в стоматологии Владеть: правилами применения СанПиН в стоматологии Уметь: применять санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям.	Тесты для предварительного контроля №9-10 Тесты для зачета №16-17
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Доступность и качество медицинской помощи в стоматологии</b>	x	12	10	x	x	x
2.1	Тема 4. Система управления качеством в стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, Критерии оценки качества стоматологической помощи Уметь: Контролировать качество оказания стоматологической помощи Владеть: Контролем (оценкой) качества оказания стоматологической помощи	Тесты для предварительного контроля №11-12
2.2	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, критерии оценки качества стоматологической помощи Уметь: Контролировать качество оказания стоматологической помощи	Тесты для предварительного контроля №13-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Контролем (оценкой) качества оказания стоматологической помощи	
2.3	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	Работа с нормативными документами Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Особенности ведения медицинской документации, Уметь: Вести медицинскую документацию. Владеть: Ведением медицинской документации.	Тесты для предварительного контроля №14-16 Решение клинических заданий №1-2
2.4	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	Работа с нормативными документами, тестами и вопросами для самопроверки. Расчет и анализ показателей деятельности врача-стоматолога.	3	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Медико-статистические показатели в стоматологии Уметь: Предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке Владеть: Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке	Тесты для предварительного контроля №17-20 Решение клинических заданий №1-15
3	<b>Раздел 3. Клинические аспекты гражданской ответственности при оказании стоматологической помощи</b>	x	3	10	x	x	x
3.1	Тема 8. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения. Страхование профессиональной ответственности врача-стоматолога.	Подготовка к практическим занятиям Конспектирование учебной литературы Работа с нормативными документами Моделирование и анализ проблемных ситуаций.	3	10	ПК-15 <b>Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи</b> с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения Уметь: Предотвращать развитие конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме Владеть: Пути решения конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме.	Тесты для предварительного контроля №21-25
Всего часов:			24	10	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Организация стоматологической службы» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы</b>	Л, КПЗ	18	x	x
2	<b>Раздел 2. Доступность и качество медицинской</b>	Л, КПЗ	24	x	7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Принципы организации стоматологической службы помощи в стоматологии</b>	Л, КПЗ	18	х	х
2.1	Тема 5. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологии.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	2
2.2	Тема 6. Учетно-отчетная документация на стоматологическом приеме.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	2,5
2.3	Тема 7. Оценка работы врача-стоматолога.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	2,5
3	<b>Раздел 3. Клинические аспекты гражданской правовой ответственности при оказании стоматологической помощи</b>	Л, КПЗ	6	х	3
3.1	Тема 5. Причины развития конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме. Последствия и пути решения.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	3
	Всего часов:	х	48	х	10

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту:

Зачет по дисциплине «Организация стоматологической службы» предполагает: 1. подготовку по 40 вопросам к зачету и решение 35 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (25 правильных ответов); 2. предоставление в печатном виде расчета показателей деятельности врача-стоматолога за год, согласно полученному клиническому заданию, с проведением оценки и анализа полученных результатов.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Формирования учреждений стоматологической службы в зависимости от имущественной самостоятельности: государственные (казенные, бюджетные, автономные), частные.
2. Номенклатура стоматологических организаций и специальностей в стоматологии.
3. Рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала в стоматологии. Обеспеченность кадрами стоматологической службы.
4. Принципы организации стоматологической службы.
5. Пути реформирование стоматологической службы.
6. Правила оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями. Приказ МЗ и соцразвития РФ от 7

- декабря 2011 года № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
7. Оснащение стоматологической поликлиники в соответствии со стандартом оснащения.
  8. Функции стоматологической поликлиники.
  9. Структура подразделений стоматологической поликлиники.
  10. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим организациям регламентируются СанПиН 2.1.3.2630-10 (введены в действие 17.09.2010).
  11. Требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-противоэпидемическому режиму и условиям труда медицинского персонала в стоматологических медицинских организациях.
  12. Состав, набор и минимально-рекомендуемые площади помещений.
  13. Возможности систем автоматизации управления стоматологической организацией.
  14. Ведение картотеки пациентов и электронной истории болезни.
  15. Ведение отчетной документации.
  16. Законы, регулирующие медицинскую деятельность в стоматологии.
  17. ФЗ об основах здоровья граждан в РФ №323-ФЗ.
  18. Задачи перспективной государственной политики в области охраны здоровья.
  19. Определение понятия - качество медицинской помощи и критерии качества.
  20. Организация государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества.
  21. Система управления качеством стоматологической службы.
  22. Экспертиза и критерии оценки качества стоматологической помощи.
  23. Договорные отношения при оказании стоматологической помощи.
  24. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии.
  25. Технологии повышения удовлетворенности пациентов качеством и доступностью медицинской помощи в стоматологических организациях.
  26. Гарантированный перечень видов помощи (базовая программа), финансируемые из средств бюджетов, выделяемых на здравоохранение в стоматологии.
  27. Область применения, нормативные ссылки, цели и задачи, характеристика требований стандартов и протоколов ведения стоматологических больных.
  28. Клинические рекомендации (протоколы лечения) в стоматологии.
  29. Обязательная медицинская документация стоматологического приема (Медицинская карта стоматологического больного Ф.№ 043/у; Медицинская карта ортодонтического пациента Ф.№ 043/-1у; Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета Ф.№ 037/у-88; Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (зубного врача) стоматологической поликлиники, отделения, кабинета Ф.№ 039/у-88; Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога-ортопеда (форма 037-1/у); Дневник учета работы врача-стоматолога-ортопеда (форма 039-4/у); Дневник учета работы врача-стоматолога-ортодонта (форма 039-3/у); Журнал записи амбулаторных операций (ф. № 069/у); Контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. № 030/у); Журнал учета профилактических осмотров полости рта (ф. № 049/у).
  30. Правила заполнения обязательной медицинской документации.
  31. Оценка деятельности врачей-стоматологов разных специальностей с использованием качественных и количественных показателей деятельности.
  32. Анализ показателей врача-стоматолога.
  33. Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях.
  34. Недостаточное качество оказанной медицинской помощи (неполноценная диагностика, ненадлежащее качество выполненной работы).
  35. Несоблюдение деонтологических принципов и требований информирования пациента.

36. Недостатки ведения врачебной документации.
37. Типичные ошибки при заполнении истории болезни амбулаторного стоматологического больного.
38. Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии.
39. Особенности амбулаторной стоматологии, влияющие на условия страхования профессиональной ответственности.
40. Роль профессиональных ассоциаций.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

- ПО
1. УЧЁТ ТРУДА ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРОВОДИТСЯ  
А) условным единицам трудоёмкости  
Б) количеству вылеченных зубов  
В) числу принятых пациентов  
Г) проведённым курсам профилактических мероприятий

2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНТРОЛЯ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ВЕДЕНИЯ ЛИСТКА ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЁТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ФОРМА №037/У-88) РУКОВОДИТЕЛЬ СОПОСТАВЛЯЕТ ЗАПИСИ С

- А) медицинской картой стоматологического больного
- Б) клиническими рекомендациями
- В) профессиональным стандартом
- Г) программой государственных гарантий на оказание медицинской помощи

Эталоны ответов: 1А, 2А.

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

1. УЧЕТНОЙ ФОРМОЙ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ ЯВЛЯЕТСЯ  
А) амбулаторная карта стоматологического больного  
Б) страховой медицинский полис  
В) листок ежедневного учета  
Г) сводная ведомость учета работы врача-стоматолога

2. ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО ОБРАЩЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА В ПОЛИКЛИНИКУ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ДОЛЖНА ХРАНИТЬСЯ В РЕГИСТРАТУРЕ

- А) 1 год
- Б) 3 года
- В) 5 лет
- Г) 10 лет

Эталоны ответов: 1Б, 2В.

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

1. К КАЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА НА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ НЕ ОТНОСЯТ

- А) удельный вес санированных от первично обратившихся
- Б) среднее число посещений на 1 врача в смену
- В) среднее число посещений на 1 законченный пульпит (периодонтит)
- Г) удельный вес пульпитов, вылеченных под анестезией

2. К КОЛИЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА НЕ ОТНОСЯТ:

- А) посещения в смену
- Б) УЕТ в смену
- В) УЕТ на 1 посещение
- Г) пломб в смену

Эталоны ответов: 1Б, 2 В

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи

ЗАДАЧА № 1. Врач стоматолог отказал пациенту И., 38 лет в операции удаления зуба с диагнозом острый гнойный периодонтит по причине сопутствующей патологии (инсулин-зависимая форма сахарного диабета), не назначил симптоматического лечения и отправил за справкой к эндокринологу о возможности подобной манипуляции в амбулаторных условиях. Пациент не нашел возможности посетить эндокринолога по причине плохого самочувствия и через 3 дня скончался от осложнения – медиастенита. Кто будет нести ответственность за смертельный исход?

Варианты ответов:

- 1.врач-стоматолог
- 2.врач-эндокринолог
- 3.родственники пациента
- 4.никто

Эталон ответа к задаче №1: Врач-стоматолог

Задача № 2. Объемные показатели врача стоматолога-терапевта за год

- 1) отработано смен в году (в расчете на 5,5 часов) - 219
- 2) всего посещений, в том числе первичных - 1660/509
- 3) кариес: начато, посещений, закончено - 2555/1100/2555
- 4) пульпит: начато, посещений, закончено - 240/450/240, из законченных: биологическим методом 0, витальной экстирпацией - 180, девитальной экстирпацией - 55, комбинированным методом - 5, ампутиационным методом -0.
- 5) периодонтит: начато, посещений, закончено - 180/460/176
- 6) заболевания пародонта: начато, посещений, закончено - 12/45/9
- 7) заболевания сопр: начато, посещений, закончено - 0
- 8) применение современных технологий в эндодонтии
- Из законченных пульпит+периодонтит: -
- с временным пломбированием корневых каналов - 120
- с использованием никель-титановых вращающихся инструментов и эндодонтического наконечника - 80
- с использованием ультразвуковой обработки корневого канала - 200
- с пломбированием корневого канала термафилом - 110
- с пломбированием корневого канала гуттаперчевыми штифтами методом латеральной конденсации - 200
- с пломбированием корневого канала методом вертикальной конденсации - 30
- контроль пломбирования корневых каналов - 416
- 8) проведено профессиональной гигиены - 290
- 9) всего наложено пломб, в том числе: из амальгамы - 0, традиционных цемента - 150, стеклоиономерных цемента - 250, композитов химического отверждения - 1050, композитов светового отверждения - 1521

10) санировано -396

11) выработано ует - 8900

Согласно условиям задания, посчитать показатели врача стоматолога-терапевта за год.

Количественные показатели:

- 1) посещений в смену;
- 2) пломб в смену;
- 3) санаций в смену;
- 4) ует в смену.

Качественные показатели:

- 1) удельный вес санированных от первичных;
- 2) количество посещений на 1 санацию;
- 3) количество посещений на 1 пломбу в общем;
- 4) количество посещений на 1 пломбу отдельно по поводу: кариеса, пульпита и периодонтита;
- 5) удельный вес законченных пульпитов и периодонтитов;
- 6) удельный вес пульпитов из всех законченных, вылеченных по каждому методу отдельно: биологическим методом, витальной экстирпацией, девитальной экстирпацией, комбинированным методом, ампутиационным методом;
- 7) удельный вес осложненного кариеса в структуре наложенных пломб (отношение неосложненного кариеса к осложненному);
- 8) количество пломб на 1 санацию;

Эталон ответа к задаче №2: количественные показатели: 1) посещений в смену - 7; 2) пломб в смену - 13; 3) санаций в смену - 1,9; 4) ует в смену - 40.

качественные показатели: 1) удельный вес санированных от первичных - 80%; 2) количество посещений на 1 санацию - 4,1; 3) количество посещений на 1 пломбу в общем 0,8; 4) количество посещений на 1 пломбу отдельно по поводу: кариеса - 0,5, пульпита - 1,8 и периодонтита - 2,2; 5) удельный вес законченных пульпитов - 100% и периодонтитов - 98%; 6) удельный вес пульпитов из всех законченных, вылеченных по каждому методу отдельно: биологическим методом - 0, витальной экстирпацией - 74%, девитальной экстирпацией - 24%, комбинированным методом - 2%, ампутиационным методом - 0; 7) удельный вес осложненного кариеса в структуре наложенных пломб (отношение неосложненного кариеса к осложненному) - 16% 8) количество пломб на 1 санацию - 8,2.

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Системы автоматизации управлением стоматологической организацией, предлагаемые рынком. Характеристики, достоинства и недостатки.
2. Проблемы профессиональной ответственности и ее страхование в стоматологии.
3. Роль стоматологической ассоциации России (СтАР) в регуляции деятельности стоматологических организаций.
4. Роль стоматологической ассоциации России (СтАР) в составлении клинических рекомендаций по лечению стоматологических заболеваний.
5. Возможные нарушения при оказании медицинской помощи в стоматологических организациях.
6. Договорные отношения при оказании стоматологической помощи. Гарантии качества и составные элементы гарантии в стоматологии.
7. Деонтологические аспекты возникновения конфликтных ситуаций на стоматологическом приеме.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-15	УЧЁТ ТРУДА ВРАЧЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПРОВОДИТСЯ ПО а) количеству посещений б) количеству вылеченных зубов в) числу принятых пациентов г) условным единицам трудоёмкости д) проведённым курсам профилактических мероприятий	г)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных №	по договору,

	89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Здравоохранение и общественное здоровье [ <b>Текст</b> ]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71"Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с.	614 3-468	20	28
2	Общественное здоровье и здравоохранение [ <b>Электронный ресурс</b> ]: [учебник для использования в образовательных учреждениях, по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение"] / [Г. Н. Цари и др.], под ред. Г. Н. Царик ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : ООО "ИНТ", 2016. - 992 с. - <b>URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b>			28
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология [ <b>Электронный ресурс</b> ] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - <b>URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>			28
4	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология			28

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	[ <b>Электронный ресурс</b> ] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
5	Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология [ <b>Электронный ресурс</b> ] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			28

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Тё, Е. А. Организация стоматологической службы [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической стоматологии. - Кемерово : [б. и.], 2018. - 94 с. - URL: « <b>Электронные издания КемГМУ</b> » <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			28
2.	Тё, Е.А. Управление стоматологическими организациями на основе ресурсосберегающих технологий [ <b>Электронный ресурс</b> ]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической стоматологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 157 с. - URL: « <b>Электронные издания КемГМУ</b> » <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			28
3.	Тё Е.А. Организация стоматологической службы [ <b>Электронный ресурс</b> ] : учебно-методическое по-			28

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>собие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра терапевтической стоматологии. - Кемерово : [б. и.], 2019. – 176 с.<b>URL: «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a></b></p>			

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерiliz. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, . слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice

лицензия

GNU

LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав.научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				